



NYBRO KOMMUN
Lärande- och Kulturförvaltningen

Likabehandlingsplan

Örsjö skola

Plan mot diskriminering, trakasserier och annan kränkande
behandling för läsåret 2019-2020

LIKA UNIKA



Inledning

På vår skola är det viktigt att alla bemöter varandra utifrån att vi alla är LIKA UNIKA. Detta innebär att inget barn blir diskriminerad, trakasserad eller utsatt för annan kränkande behandling.

Syftet med denna likabehandlingsplan är att främja varje barns rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder samt förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling.

Arbetet kring likabehandling handlar om att skapa en miljö fri från diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling. Det är av stor vikt att denna plan är känd för dig som personal, barn och föräldrar/vårdnadshavare. Likabehandlingsplanen är ett systematiskt arbete som pågår under hela läsåret men själva planen är aktuell ett år därefter revideras den och ses över.

Arbetsmodell

I arbetet med likabehandlingsarbetet och framtagandet av planen så utgår vi från följande arbetsmodell.

Vi börja med att **undersöka** och kartlägga verksamheten genom att inkludera samtliga aktörer inom skolan (barn, vårdnadshavare samt pedagoger).

Utifrån det vi synliggör och får till oss så **analyserar** vi detta och formulerar mål och utvecklingsområden.

Därefter tar vi fram aktiviteter och **åtgärder** för att nå fram till våra uppsatta mål.

Till sist **följer** vi upp och **utvärderar** de åtgärder som sats igång samt får ett nytt underlag för nästkommande likabehandlingsplan.



Föregående års mål

- Alla barn/elever/vuxna behandlas lika utifrån sina individuella förutsättningar och behov.
- Inget barn/elev känner sig trakasserad eller kränkt i skolan.
- All frånvaro uppmärksammas och orsakerna till frånvaron utreds genom samtal hem eller anmälan till skolhälsovården.
- All personal och barn/elever använder ett vårdat språk utan användande av könsord, svordomar och andra nedsättande omdömen.

Utvärdering av föregående års mål

Det har varit ett tydligt fokus på skolan att utgå ifrån att ta hänsyn till varandras olika förutsättningar och behov. Vad det gäller trakassering och kränkningar så har de minskat, skolan upplever att rutiner kring likabehandlingsfrågor har satt sig hos både personal och elever.

Under året har en tydligare rutin skapats kring frånvarohantering och relationsbygget mellan elev och pedagog har fördjupats ytterligare, det har inte behövt gå så långt som till elevhälsan utan den frånvaro som varit aktuell har direkt arbetats med mellan hemmet, eleven och berörda pedagoger. De aktiviteter som tagits fram kring det förebyggande arbetet har varit framgångsrika till största del.

Undersök

Så här arbetar Örsjö skola just nu kring främjande och förebyggande arbete.

Främjande arbete	Förebyggande arbete
<ul style="list-style-type: none">• Ämnesövergripande tema med fokus Värdegrundsarbete, årets tema är Superhjältar.• Uppmärksamma och uppmuntra positivt beteende och vårdat språk.• Gemensamhetsdagar för hela skolan som ökar trivsel och vi-känsla.• Konflikter som uppstår reds ut så fort som möjligt.• Rastvakterna försöker befinna sig på platser där konflikter lätt uppstår.• Kartlägger noga elevenkäter för att jobba vidare utifrån svaren.	<ul style="list-style-type: none">• Ämnesövergripande tema med fokus Värdegrundsarbete, årets tema är Superhjältar.• Vuxna vid omklädningsrummen.• Trivselsfrågor tas upp vid klassråd.• Samarbetsövningar.• God bemanning på raster både under och före skoldagen.• Skolans elevhälsa lägger tydligt fokus på likabehandlingsfrågor. Detta genom att vara tillgängliga i verksamheten samt via regelbundna möten och olika former av stöd för verksamheten och dess barn och elever.

Barnens delaktighet i arbetet med likabehandlingsplanen

På vår skola tas synpunkter från eleverna tillvara vid klassråd och elevråd. Vi går noga igenom trivselenkäten som både elever och föräldrar har svarat på och utgår från resultaten när vi reviderar vår likabehandlingsplan varje år.

Vid klassråd tar vi upp någon punkt från likabehandlingsplanen och diskuterar det tillsammans med eleverna. Synpunkterna förs vidare till elevrådet där klassrepresentanter och rektor träffas. Förslag som kommer fram på elevrådet förs vidare till personalens AP-träff där också aktuella ämnen från klassråden diskuteras.

Uppföljning och utvärdering

På Örsjö skola får eleverna fylla i en trivselenkät en gång per termin. Årlig utvärdering av planen görs med barn/elever och personal. Kartläggning, åtgärder och handlingsplan följs upp årligen.

Revideringen av likabehandlingsplanen tas upp till behandling vid det systematiska arbetsmiljöarbetet i arbetslaget, samtal med elever, elevråd och klassråd. Planen revideras efter att kvalitetsredovisningen är klar.

Vid läsårsstarten skickar vi hem **ordnings** och **trivselregler** så att elever och föräldrar gemensamt kan gå igenom reglerna. Sen skriver de under ett **samarbetsdokument** som vi samlar in.

Incidentrapporter

På Örsjö skola skriver vi en incidentrapport skrivs vid händelser som kräver mer ingripande åtgärder än enbart tillsägelse eller ett kortare samtal med barnen. Samtal till vårdnadshavare görs vid behov för att informera om en händelse.

På vår skola använder vi blanketten: Incidentrapport för barn/elever. Blanketten sparas på skolan och en kopia lämnas till rektorn därefter bedömer rektor om en anmälan kring kränkande behandling behöver göras.

Om en elev på skolan utsätts för någon form av kränkning sker

- Utredning och dokumentation av påtalad/misstänkt kränkande behandling eller behov av stöd eller hjälp ska påbörjas omgående.
- Varje kränkande behandling mellan elev/elev, elev/vuxen, ska åtgärdas och all personal är skyldig att ta upp detta i arbetslaget och till skolledningen.
- Blanketten: Anmälan om kränkande behandling ska alltid fyllas i och lämnas till rektorn som sen är skyldig att rapportera vidare till huvudman. Händelsen beskrivs så kortfattat och sakligt som möjligt.
- Utredningen leds av rektor eller någon med motsvarande ledningsfunktion om någon i personalen misstänks för att ha utsatt en elev för trakasserier eller kränkande behandling.
- Vårdnadshavare till elever som är inblandade ska få information så fort som möjligt.
- De vidtagna åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Utredningen, åtgärderna och uppföljningen av dessa ska dokumenteras.
- Huvudmannen och var och en i personalen som misstänker att en elev far illa eller på annat sätt behöver stöd, hjälp och skydd är skyldig att anmäla detta till socialtjänsten.
- Vid händelser som inneburit allvarlig fara för liv eller hälsa ska rektor underrätta Arbetsmiljöverket. Detta gäller även händelser som orsakats genom våld eller hot om våld.

Vid kränkning informerar vårdnadshavare till

Vårdnadshavare kan anmäla till personal/rektor eller någon med ledningsfunktion, när de upplever eller får kännedom om diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling.

Kommunikation:

Örsjö skolas likabehandlingsplan görs känd vid inskolningar, föräldramöten, utvecklingssamtal, på skolans hemsida och för barnen på klassråd/elevråd. Nyanställd personal får information via sitt arbetslag.

Vår tolkning av de centrala begreppen:

Diskriminering

Negativ (kränkande) behandling av individer/grupper utifrån dessa grunder

- kön
- könsöverskridande identitet eller uttryck
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- sexuell läggning
- funktionshinder
- ålder

Kränkningar

- fysiska (slag, knuffar, rycka någon i håret eller sätta krokben)
- verbala, mobbing och liknande beteende som har sin grund i att någon är överviktig, har en viss hårfärg, är en "plugghäst", blir hotad eller kallas hora/bög
- psykosociala (utfrysning, ryktesspridning)
- text/bild meddelande (klotter, teckningar, brev, lappar, e-post, sms och mms)

Mobbning

- trakasserier vid upprepade tillfällen över tid
- obalans i makt mellan den som mobbar och den som utsätts

Trakasserier

- uppträdande som kränker en persons värdighet och som har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning samt funktionsnedsättning

Sexuella trakasserier

- grundar sig på kön eller anspelar på sexualitet
- det kan också vara homofobi, motvilja mot eller förakt för homo- eller bisexualitet och homo- eller bisexuella personer

Rasism

- bygger på föreställning om den egna folkgruppens överlägsenhet utifrån uppfattningen att det finns biologiska skillnader mellan folkgrupper (förtrycka, utnyttja eller kontrollera)
- ett uttryck för detta är främlingsfientlighet som innebär motvilja mot grupper som definieras genom fysiska, kulturella, etniska eller beteendemässiga karaktäristika

Funktionshinder

- varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga som följd av en skada eller en sjukdom som fanns vid födseln, har uppstått därefter eller kan förväntas uppstå.

Lagar som reglerar likabehandling

Skollagen 1 kap 2§

Verksamheten i skolan skall utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som verkar inom skolan skall främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö. Särskilt skall den som verkar inom skolan

- 1. Främja jämställdhet mellan könen samt*
- 2. Aktivt motverka alla former av kränkande behandling såsom diskriminering, kränkningar eller trakasserier och rasistiska beteenden. Att detta följs är rektors ansvar.*

Skollagen 14 a kap. Åtgärder mot kränkande behandling

6 §

Huvudmannen ska se till att inom ram för varje särskild verksamhet bedriva ett målinriktat arbete att motverka kränkande behandling av barn och elever.

7 §

Huvudmannen ska se till att det vidtas åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

8 §

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Förskolans läroplan

"Förskolan ska uppmuntra och stärka barnens medkänsla och inlevelse i andra människors situation. Verksamheten ska präglas av omsorg om individen och syfta till att barnens förmåga till empati och omtanke om andra utvecklas, liksom öppenhet och respekt för skillnaden i människors uppfattning och levnadssätt"

Socialtjänstlagen (SOL)

Verksamheter som berör barn och ungdom är skyldiga att göra anmälan till socialtjänsten enligt 14 kap 1§ i SOL (2001:453). Detta gäller både skolmyndigheten och alla anställda hos skolmyndigheten.

Barn- och elevskyddslagen

Denna lag säger att skolan ska bedriva ett målinriktat arbete med att främja barns och elevers lika rättigheter, motverka diskriminering samt motverka annan kränkande behandling.

FN: s Barnkonventionen

FN:s barnkonvention har sitt ursprung i principen om den inneboende värdigheten hos alla människor och deras obestridliga rättigheter.

Barnkonventionen bygger på perspektivet; *barnets bästa ska alltid komma i främsta rummet.*

ÖRSJÖ SKOLAS ordnings & trivselregler, enl. skollagen: 2010:800, 5kap, 5§

Mål: Att skapa en trygg och lugn miljö där alla kan utvecklas och trivas, och där vi bemöter varandra med positiva förväntningar.

Hur vi är mot varandra.

- Mobbing eller annan kränkande behandling accepteras inte på vår skola.
- Vi respekterar varandra och varandras olikheter.
- Vi håller oss till sanningen och tar ansvar för våra handlingar.
- Vi följer vuxnas tillsägelser.
- Vi använder ett vårdat språk.
- Vi är rädda om vår skola/fritidshem, utemiljön och allt som finns där, och berättar för en vuxen om något går sönder.

I klassrummet.

- Vi passar tider och är på plats i klassrummet när lektionen börjar.
- På lektionerna hjälps vi åt så att det blir arbetsro för alla.
- Vid genomgångar eller annat gemensamt räcker vi upp handen och väntar tills vi får ordet innan vi säger något.

Störande föremål.

- Godis, pengar och värdesaker lämnar vi hemma.
- Mobiltelefonen får endast användas efter godkännande av skolans personal.
- Skolan ansvarar ej för medtagna värdesaker.
- Störande föremål kan tas i förvar. (enl skollagen)

Skolskjutsar.

- Gäller vid alla transporter mellan hem och skola och vid gemensamma utflykter.
- Vi använder alltid bältet i skolbussen.
- Chauffören ansvarar för säkerheten i bussen, därför respekterar vi omedelbart chaufförens tillsägelser.

Ev. påföljder: (rutiner vi följer vid Örsjö skola)

1. Personalen pratar enskilt med eleven.
2. Om ändring av beteendet inte sker kontaktas vårdnadshavarna.
3. Skollagens åtgärdstrappa följs, (sfs 2010:800, 5kap.) t.ex. skriftlig varning, avstängning, placering vid annan skolenhet.
4. Vid skadegörelse på skolans material är man återställnings- resp. betalningsskyldig.